

## Anglický jazyk – konverzace B2 (webinář)
















### Vzdělávací cíl

Cílem on-line kurzu je zdokonalení **produktivních řečových dovedností** na výstupní úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky (dále jen jako SERR). Absolvent vzdělávacího programu se seznámí s obsahem ústní zkoušky (FCE, SJZZ), bude schopen správně reagovat na jednotlivá zadání ústní zkoušky – představí se, odpoví na otázky v rámci dané komunikační situace/tématu, popíše vybrané ilustrace a srovná je, zvládne simulaci dialogu (role play).



























### Obsah programu – podrobný přehled témat výuky









Volená témata odpovídají potřebám komunikačních situací, které absolventi musejí na úrovni B2 dle SERR zvládnout. Z hlediska zdrojů se obsah kurzu opírá zejména o: mock testy FCE z let 2010 – 2020 (ústní část), kompilace interních materiálů školy k níže uvedeným tématům včetně zdrojů z YouTube.

### VZDĚLÁVACÍ PLÁN

TÉMATICKÉ OKRUHY	Počet hodin
Modul 1: Travel <ul style="list-style-type: none"><li> Travel abroad, air and sea travel</li><li> Accommodation</li><li> Driving – the car (GB)/the automobile (US)</li><li> Road accidents, public transport</li><li> On two wheels or on foot</li></ul>	2
Modul 2: Theatre <ul style="list-style-type: none"><li> The Czech Theatre</li><li> Celebrating the discovery of America</li><li> The Barbican Centre</li></ul>	2
Modul 3: Sightseeing <ul style="list-style-type: none"><li> Planning a tour</li><li> Town and city</li><li> Prague – English counterparts of Czech sights (the way of translation)</li><li> Region sights</li></ul>	2
Modul 4: Politics <ul style="list-style-type: none"><li> A victory of culture over power</li><li> Reshooting Kennedy</li><li> Scotland the Free</li></ul>	2

<p>Modul 5: Home</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Different kinds of housing, types of dwelling</li> <li>✚ Parts of a house</li> <li>✚ Building a house</li> <li>✚ Maintenance</li> </ul>	2
<p>Modul 6: Population and race</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ The population of the UK</li> <li>✚ American Indians</li> <li>✚ Australian aborigines</li> <li>✚ Black Americans</li> </ul>	2
<p>Modul 7: Clothes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Materials, colours and patterns</li> <li>✚ Describing clothes</li> <li>✚ Footwear</li> <li>✚ Sportswear and working clothes</li> <li>✚ Accessories and jewellery</li> </ul>	2
<p>Modul 8: Economy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ The history of economic thought</li> <li>✚ Tomorrow will be different</li> <li>✚ Economy x Economics (negative transfer)</li> </ul>	2
<p>Modul 9: Climate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Talking about the weather</li> <li>✚ Rainy weather</li> <li>✚ Cold and hot weather</li> <li>✚ Weather in general</li> </ul>	2
<p>Modul 10: Government</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ How will they vote in the general election?</li> <li>✚ The Houses of Parliament</li> <li>✚ The U.S. Congress</li> </ul>	2
<p>Modul 11: Nature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ In the wild</li> <li>✚ The countryside</li> <li>✚ Friend or foe?</li> <li>✚ At the zoo, pets</li> <li>✚ Plants</li> </ul>	2

<p>Modul 12: Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> The life and legend of Thomas Edison</li> <li> The explosion of science</li> <li> The compact disk</li> </ul>	2
<p>Modul 13: Health</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Routine illnesses and accidents</li> <li> First aid</li> <li> Disabilities</li> <li> Teeth and the dentist</li> <li> Medicines and treatments</li> </ul>	2
<p>Modul 14: Advertising and publicity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> The music business</li> <li> Commercialization of sports kit</li> <li> Travel advertisements</li> </ul>	2
<p>Modul 15: People and nations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Culture shock</li> <li> Loneliness – a modern social problem</li> <li> Lend your money and lose your friend</li> <li> Good fences make good neighbours</li> </ul>	2
<p>Modul 16: Work and labour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Instant Muscle, instant employment</li> <li> Tribute to British workers</li> <li> U.S. turns to robots</li> </ul>	2
<p>Modul 17: Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Studying and examinations</li> <li> Secondary school</li> <li> Public school</li> <li> University</li> </ul>	2
<p>Modul 18 Town and village</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> The modern village</li> <li> Town and city</li> <li> Waste disposal and other services</li> <li> Asking and telling the way</li> </ul>	2

<p>Modul 19: Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Sports in the modern Summer Olympic Games</li> <li> Winter sports</li> <li> Recreational sports, keeping fit</li> <li> Sports in English speaking countries</li> <li> The games people play</li> </ul>	2
<p>Modul 20: Food</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Healthy eating, cooking</li> <li> Eating out, talking about eating habits</li> <li> Specialities of British and American cooking</li> </ul>	2

## **ZÁVAZNÝ POPIS ORGANIZAČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ ON-LINE VÝUKY**

On-line výuka bude probíhat prostřednictvím platformy **ZOOM** nebo **SKYPE**, přičemž všech 20 modulů (40 vyučovacích hodin) je koncipováno jako on-line synchronní výuka.

**Veškeré použité materiály (mock testy, podklady ke konverzačním tématům)** jsou kompatibilní s on-line výukou.

Úspěšné absolvování vzdělávacího programu je podmíněno úspěšným absolvováním jednoho průběžného on-line testu a závěrečného on-line testu. Hranice úspěšnosti je min. 70%.

### **Hodinová dotace a forma výuky**

On-line kurz v rozsahu 40 vyučovacích hodin.

### **Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

Kurz je určen pro: učitele mateřských, základních škol (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 5/1 studijní skupina.

Požadované vstupní znalosti dle SERR: B1+/B2

Výstupní znalosti dle SERR: B2

Cílem vzdělávacího kurzu není primárně posun do vyšší úrovně dle SERR, jedná se o kultivaci vybrané řečové dovednosti.

### **Plánované místo konání**

Výuka bude probíhat on-line na platformě ZOOM nebo SKYPE.

### **Studijní literatura**

Ve výuce budou využívány kompilace (handouty) k jednotlivým tématům.

## **Způsob vyhodnocení vzdělávací akce**

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: a) min. 75% účast na on-line výuce (min. 30 ze 40 on-line vyučovacích hodin), b) úspěšné absolvování jednoho průběžného a jednoho závěrečného on-line testu. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.